

Referat - LUU Skiltetekniker

Dato: Onsdag den 3. februar 2021 kl. 09.00 – 12.00

Sted: På ZOOM

Tilstede:	Trine Kromann	Nielsen & Kromann A/S	TK
	Jan Stevnsborg	Dannebrog Skilte	JS
	Maria Brix	Malerforbundet	MBR
	Christina Johansen	Malerforbundet	CJ
	Per Buron	TEC, uddannelseschef	PB
	René Dyrby Carlson	TEC, uddannelsesleder	RDC
	Anne Stenersen Hansen	TEC, lærerrepræsentant	ASH
	Jens Hyldahl	TEC, konsulent	JHY
	Britt Christiansen	TEC, Praktikcenter	BEC
	Jimmy Bruun Nielsen	Bruuns	JBN, punkt 1

Referent: Marianne Rydiander TEC, sekretariatet MRY

Dagsorden:

1. Introduktion til skilteteknikerfaget til Gladsaxe Kommune v/JBN
2. Godkendelse af referat fra sidste møde
3. Aktuel orientring fra Praktikcentret
4. Aktuel orientering fra udvalget
5. Aktuel orientering fra skolen
 - Bring your own device
6. Aktuel orientering fra EUD-sekretariatet
7. Indhold i GF2
8. GF2 januaroptag
9. Eventuelt

1. Introduktion til skilteteknikerfaget til Gladsaxe Kommune

24. februar afholdes der i Gladsaxe Kommune et infoarrangement for alle udskolings elever i kommunens folkeskoler.

JBN vil gerne klædes på til dette arrangement.

Hvordan er optaget?

Hvad med tilskud?

Er der et telefonnummer til en vejleder?

PB – tak til Jimmy for deltagelsen.

TEC er med i et samarbejde med Gladsaxe Kommune om, at skaffe flere elever til erhvervsuddannelserne. Særligt med fokus på at skaffe eleverne lærepladser. JBN må gerne fortælle om, hvilke krav der stilles til eleverne og hvilke opgaver man arbejder med.

Smed er valgt da der er noget konstruktion i arbejdet og elektriker fordi det er installation. Skiltetekniker er det visuelle.

Arrangementet afholdes for alle elever i 7. – 10. klasse i kommunen. Det afholdes midt på dagen og er skemalagt.

RDC

Sender faktaark om GF1 til JBN, GF1 er starten på en erhvervsuddannelse når man kommer direkte fra folkeskolen og ikke har en læreplads. På faktaarket er der et telefonnummer til TECs vejleder.

Elever der har gennemført GF1, elever med læreplads eller elever der har været ude af folkeskolen et par år starter direkte på GF2.

På GF2 Skiltetekniker optages der 25 elever to gange om året, i januar og august.

RDC sørger for JBN får et link til den nye fagretning på GF1 der kaldes håndværk og design.

JBN vil gerne have relevante links i den information, der sendes til forældrene i Aula inden arrangementet.

ASH

Alle tilmeldte elever kommer ind til en individuel samtale, skolen må ikke afholde en optagelsesprøve men man må gerne afholde samtaler. Samtalerne gennemføres for, at eleverne får mere info om uddannelsen inden de starter. På baggrund af disse samtaler har nogle elever ændret uddannelsesønsket.

TK spurgte om LUU kan komme til at se det optagede arrangement? PB undersøger dette og vender tilbage.

RDC fortalte at der er virtuel vejledning hver tirsdag omkring GF1 og alle fagretningerne, her orienteres der om hvilke uddannelser man kan vælge i mellem efterfølgende.

Link til dette bliver sendt ud til JBN og sendes ud med referatet.

<https://www.tec.dk/live-taet-paa-tec/>

2. Godkendelse af referat fra sidste møde

Referatet blev godkendt.

3. Aktuel orientering fra Praktikcentret

Britt Christiansen er ny leder for Skiltetekniker i Praktikcentret. Den ene elev der er i praktikcentret er fortsat hos ASH i Gladsaxe. Senere vil der blive etableret værksted i Hvidovre sammen med andre uddannelser i Praktikcentret.

Britt har tidligere været administrativt tilknyttet Skiltetekniker, så Britt kender faget godt.

ASH fortalte at den ene elev der er tilbage skal til svendep prøve i slutningen af februar (start 16/2, bedømmelse 25/2). Svendep prøveperioden er planlagt i samarbejde med MFFU.

JS fortalte, at denne svendep prøve er svendep prøvekommissionen ikke bekendt med. RDC fortalte, at både forlængelse og planlægning af svendep prøven er aftalt med MFFU.

JS og TK håber ikke man etablerer praktikcentret for at få mange elever.

PB svarede at det er slet ikke tanken, i de nye trepartsforhandlinger er der skrevet ind at 80 % af eleverne på GF2 skal have læreplads inden afslutning på forløbet. BEC fortalte, at det er en TEC-beslutning at Praktikcentret samles i Hvidovre. Opgaver til eleverne bliver i tæt samarbejde med EUD.

TK vil gerne have info med det samme når eller hvis der kommer elever i Praktikcentret.

BEC fortalte, at Praktikcentret er et tilbud til elever hvis de mister deres læreplads.

4. Aktuel orientering fra udvalget

TK

- Har ikke noget til dette punkt

JS

- Har ikke noget til dette punkt

MBR

- Er blevet spurgt om man kan være i svendep prøvekommissionen i Jylland, men har ikke hørt mere om dette
- CJ er blevet spurgt om hun ville deltage i LUU ved Silkeborg, har dog foreslået at det giver mening at det er det nye medlem i svendep prøvekommissionen der skal deltage i LUU

CJ er blevet spurgt af fagforeningen om hun vil ud på skolen og informere eleverne, ASH vil gerne have dette. Normalt er det på både GF2 og igen på H3. CJ siger ja til dette og afventer besked om hvornår det gennemføres.

5. Aktuel orientering fra skolen

PB

- TEC er i gang med en stor konvertering af skolens administrative system. Har valgt det samme system som mange andre tekniske skoler bruger. Der er desværre problemer ift. rettighedsstyringen. Derfor arbejdes der på højtryk for, at få det sidste på plads
 - o TK synes der mangler info om hendes lærlings første 10 uger på GF2, har haft problemer med lærlingens slutdato på uddannelsesaftalen. ASH tager kontakt til elevadministrationen om

uddannelsens slutdato. RDC fortalte at det med info efter 10 uger på GF2 vil blive taget til efterretning

- Markedsføring af uddannelserne er blevet meget svær pga. Covid-19, vi kan hverken afholde brobygning, introforløb, Copenhagen Skills, Skills Stafet eller uddannelsesaften i Gladsaxe hvor der normalt er mere end 200 besøgende. Men der er blevet udviklet flere virtuelle infoarrangementer for elever

RDC

- Der er tre faste undervisere i medarbejderstaben på nuværende tidspunkt
- Link til virtuel infoaften - <https://www.tec.dk/live-taet-paa-tec/>
- Den nye fagretning "Industrial Design & Visual Communication" rummer uddannelsen til skiltetekniker
- Skolen er hårdt ramt af Covid-19, al undervisning er nødundervisning og gør hvad vi kan for at få fag ind under teoriundervisningen så der kan fokuseres på det praktiske når eleverne kan møde fysisk op
 - o Har måtte starte de nye GF2-elever op online
- Har investeret i blandt andet to nye printere

ASH

- Der er investeret i en UV-printer og en laserskærer, denne investering gør at afdelingen er mere med ift. de teknologier der bruges i virksomhederne
- Brug af programmer på det tidligere GF, havde spurgt eleverne om hvilke programmer deres virksomhederne brugte og da det var forskelligt hos de 5 elever, så blev der kun introduceret til produktionsdelen af SignLab
 - o TK oplevede, at hendes lærling ikke kendte til SignLab da hun kom tilbage fra 10 uger på GF2. Synes ikke det er i orden at eleven ikke havde arbejdet med programmet før hun kom i praktik
 - o RDC fortalte, at der fremadrettet vil blive undervist i SignLab på GF2
 - o JS mener Illustratør skal skrives ud af uddannelsen
 - o ASH mener ikke Illustratør skal fjernes, dog vil skolen være særlig opmærksom på at eleverne skal arbejde i alle programmerne
- En elev havde kontaktet fagforeningen, fagforeningsrepræsentanten havde anbefalet at eleven tog uddannelsen til grafisk tekniker i stedet for. ASH har kontaktet Mette Romme (i malernes fagforening) om dette, CJ går også videre med det
- En virksomhed havde i forbindelse med en godkendelse kontaktet MFFU, her havde han fået et irriteret og surt svar. TK vil gerne have ASH ringer til Jan Sloth og fortæller om episoden
 - o ASH fortalte, at der heller ikke bliver fremsendt velkomstmateriale til virksomhederne, denne fortæller ASH også Jan Sloth om

Bring your own device

- Dette er en udløber af hele nedlukning, da mere og mere teoriundervisning bliver virtuel
- Flere elever tager deres egen bærbar med på skole
- Det er en stor fordel at eleverne kan tilgå diverse platforme uden for skolens netværk
- Fremadrettet vil eleverne blive bedt om at tage deres egen bærbar med på skole, hvis de ikke har en bærbar selv kan der lånes på skolen. Det er ikke et krav til virksomhederne at de skal stille en bærbar pc til rådighed for eleven.
 - o Flere af skolens uddannelser har gjort dette længe
- TK gjorde opmærksom på, at der kan være udfordring med design og produktionsprogrammer, hvis opgaverne er for store. Det er ikke alle der har så kraftige pc'ere
 - o RDC fortalte, at dette er der opmærksomhed på. Der skal ses ind på hvordan undervisning i de forskellige programmer skal gennemføres
 - o ASH gjorde opmærksom på, at der kun undervises online i det der kan lade sig gøre
- PB orienterede om, at det er vigtigt at se det som et supplement

6. Aktuel orientering fra EUD-sekretariatet

Det er den tidligere Salgsafdeling der har ændret navn til EUD-sekretariatet. Kirsten Eskildsen er blevet ansat som sekretariats chef.

Der skal være fokus på at skaffe flere praktikpladser og få uddannelsesaftaler til eleverne. Alt sammen i tæt samarbejde med EUD-områderne.

Som en følge af trepartsforliget er ansvaret for at få en praktikplads nu pålagt skolerne, tidligere var det elevernes eget ansvar. Der er afsat midler til dette arbejde, dog vides det ikke hvordan det fremover vil være med midler til AUB-projekter.

Det er de faglige udvalg der får tildelt midlerne der er afsat i trepartsforliget til det praktikpladsopsøgende arbejde, og efterfølgende skal fordele det til skolerne.

For eleverne betyder det, at der på grundforløbet vil være større fokus på praktikpladssøgning.

JHY ser frem til samarbejdet med Kirsten.

TK fortalte, at hun ikke har hørt fra Bent-Ole på baggrund af det sidste møde. PB drøfter dette med Kirsten.

7. Indhold i GF2

TK synes det vil være godt, hvis alle læser materialet igennem, og så kommer punktet op på næste LUU-møde. Mener der skal være enighed om, hvad eleverne skal introduceres til på GF2, så de kan gå direkte i produktionen når de kommer i praktik.

Der er opbakning til at drøfte indholdet på næste møde. RDC foreslog, at ASH på næste møde præsenterer skolens forslag til undervisningsplan og så kan fordelingen af indholdet drøftes efterfølgende.

RDC fortalte, at samarbejdet er blevet bedre med Silkeborg, indholdet i undervisning er blevet mere ensartet på de to skoler.

Der afventes en udmelding om hvordan de lokale uddannelsesplaner skal se ud fremadrettet.

RDC foreslog, at lærerne udarbejder en præsentation af indholdet og så inviteres der til møde i marts. Så er det drøftet inden næste LUU og så kan det præsenteres på næste LUU. Hvem skal indkaldes? TK og JS indkaldes til dette, derefter sendes det reviderede materiale til udvalget.

Indholdet på grundforløbet drøftes efterfølgende på et møde med Silkeborg, evt. på et samlet LUU-møde.

8. GF2 januaroptag

Startede op med 19 elever, en er konverteret til ny mesterlære, da vedkommende havde en læreplads allerede. Eleverne blev inviteret til online-møder inden opstart, til hver samtale deltog to undervisere. Der blev sendt velkomstbreve til eleverne med billeder af lærerne.

Eleverne blev indkaldt to af gangen til fysisk opstart, hver elev fik udleveret en pose med noget værktøj, fire opgaver i grundteknikker, et krus og andre TEC-ting.

Anders og Rasmus gik rundt med eleverne virtuelt og viste værkstederne. Desuden tog Anders og Rasmus eleverne med på en virtuel bytur, eleverne stillede spørgsmål undervejs på turen. Undervisningen i grundteknikker blev livestreamet og optaget, videoen blev derefter lagt på Itslearning til eleverne som så kunne prøve det derhjemme.

SignLab plejer at være det program eleverne bliver introduceret til først, desværre kan det ikke komme ud på de bærbare computere. Lige så snart de er tilbage fysisk, så bliver de introduceret til programmet.

Ser om eleverne kan komme tidligere ud i erhvervspraktik, for at eleverne kan få lov at arbejde med det praktiske i faget. ASH og JHY prøver at få eleverne ud i uge 8.

Spurgte eleverne hvordan de har fået interesse for faget, alle kender nogen hvor igennem de har hørt om uddannelsen.

9. Eventuelt

TK foreslog, at der kunne inviteres virksomheder med til en drøftelse af indhold på uddannelsen – mødet skulle være virtuelt. Måske er det nemmere at få dem med, end invitation til møde på skolen.

TK har hørt, at nogle synes det er svært at gennemskue hvad elever i ny mesterlære skal undervises i. ASH fortalte, at hun holder møder med virksomhederne og gennemgår bekendtgørelsen ift. hvad virksomheden

påtager sig af opgave. Eleverne skal løse en opgave, som skolen kommer ud og ser. Virksomhed, skole og elev gennemgår resultatet. RDC fortalte, at det er virksomheden der har ansvaret for undervisningen.

ASH vil gerne have en drøftelse med svendeprøvekommissionen omkring retningslinjer ved selve svendeprøven. Dette kunne ske i samarbejde med Silkeborg. TK går videre med dette til MFFU.

PB

TEC er gået ind i 150 års jubilæumsår, dette orienteres der mere om på næste møde.

Der er blevet flyttet nogle arrangementer pga. Covid-19, hvilket selvfølgelig er rigtig ærgerligt. Der er dog nogle ting på vej for både elever, medarbejdere og de tilknyttede virksomheder.

LUU Skilt afholdes i 2021:

26. maj

18. august

10. november