

*Til medlemmerne af  
Det Lokale Uddannelsesudvalg for transportområdet*

## **Referat af møde i det lokale uddannelsesudvalg 10. april 2024**

Til stede:

Henrik Steenberg  
Dick Posborg Peters  
Flemming Kristensen  
Nicolai Thim  
Michael Friis  
Per Nørregaard  
Karen Nørgaard (Referent)  
Anne Faurschou  
Malene Hovmand Nissen  
Mariann C. Catre

Afbud fra:

Henrik Haarsløv  
Andreas Ahlberg (elevrepræsentant)  
Jan Kristensen  
Karina Bai

### Dagsorden

1. Godkendelse af referatet fra sidste møde
2. Nyt fra uddannelsesområdet
3. Bordet rundt
4. Eventuelt

### **1. Godkendelse af referatet fra sidste møde**

Godkendt.

Der blev budt velkommen til *Nicolai Thim* fra DHL, som nyt medlem i udvalget. *Dick Posborg Peters* trådte på baggrund af beslutningen på forrige LUU-møde ind som næstformand. Udvalget konsolideredes hermed i sin nuværende form, og Henrik Steenberg og Per Nørregaard takkede de to for hhv. deres deltagelse og nye rolle i udvalget.

### **1. Nyt fra uddannelsesområdet**

*Per Nørregaard*: Vi har kigget på mødeformen og ønsker i højere grad at inddrage LUU's perspektiver for at sikre en bredere dialog, hvor det ikke kun er TEC, der informerer og definerer dagsordenen. Vi vil gerne have møder med fokus på specifikke temaer og grundige drøftelser. Vi vil derfor gå i dialog med formandskabet for at sikre, at udvalget bliver mere aktivt involveret.

## **Center for Transportteknologi**

*Per Nørregard, suppleret af Malene Hovmand:* Nordea Fonden har udløst en investeringspulje på 100.000.000 kr. til nye værksteder, nyt udstyr og kompetenceudvikling.

Af denne pulje har TEC modtaget 5.000.000 kr., og vil selv bidrage med yderligere 2.500.000 kr. Midlerne vil gå til etablering af "Center for Transportteknologi" og investeringer i transportteknologi, herunder indkøb af en eller flere EI-lastbiler, som skal anvendes både på Auto- og Transport uddannelser. Der er nedsat et advisory board bestående af Teknologisk Institut, Semler Academy, Volvo Trucks, Forening for Elektrisk Fremdrift og Bosch. Formandskabet for LUU mekaniker er inkluderet, og hermed inviteres også formandskabet for dette udvalg også til at deltage.

De specifikke temaer, som Center for Transportteknologi skal arbejde med, inkluderer bl.a. indkøb af EI-lastbil og flere simulatorer, digitalt understøttet undervisning og kompetenceudvikling.

Der er nedsat en arbejdsgruppe, som er ved at udvikle Danmarks første EI-bils teknikeruddannelse, hvilket samtidig er tænkt til at være en pilotuddannelse for at opgradere automekanikeruddannelsen, hvor kun 3 uger ud af 55 uger i dag er EI-bilsrelaterede.

Der vil være fokus på samarbejde om viden og undervisning mellem Auto- og Transportafdelinger og et samarbejde med bl.a. Schulstad, som har 10 EI-lastbiler, med fokus på dataindsamling. TEC har også en føler ude til flere busselskaber.

*Dick Posborg Peters og Michael Friis* nævner hhv. Unicon og diverse renovationsfirmaer som oplagte samarbejdspartnere.

*Dick Posborg Peters* spørger hvad konkurrenter gør, og hvordan TEC arbejder i forhold til at positioneres sig?

*Per Nørregaard:* Konkurrenterne, fx ZBC og private uddannelsesudbydere, mangler kapaciteten til at udbyde en integreret uddannelse, der spænder over både auto og transport. Dette giver TEC en unik position på markedet, som de er alene om i landet. Denne integrerede tilgang muliggør også en bedre forståelse og anvendelse af tværfaglige teknologier og kompetencer, hvilket er vigtigt i takt med at branchen udvikler sig.

*Marlene Nissen:* Der har været meget stor interesse fra de virksomheder, som vi har budt ind i samarbejdet.

*Per Nørregaard:* Vi er i dialog med TUR for at erfaringerne herfra også skal smitte af på uddannelserne på de andre skoler.

## **AMU-udbud**

*Per Nørregaard:* STUK har igangsat et nyt AMU-udbud, der forventes lanceret næste år. På grund af problemer med useriøse udbydere, har ministeriet skærpet kriterierne, herunder krav om minimumsaktivitet pr. FKB (Fælles Kompetencebeskrivelse). STUK vil vurdere antallet af udbydere pr. FKB. Der vil i den forbindelse blive taget stilling til skolernes antal aflyste kurser, kursernes kvalitet og evalueringer fra kursister. Fjernundervisning og dokumenterede servicekoncepter er også centrale elementer i det nye udbud.

Internt har vi diskuteret TEC's udbud og aktivitetsniveauer. Vi har 30 FKB'er, men kun en tredjedel af dem falder inden for et bæredygtigt udbud med rimelig aktivitet. Vi har ikke fokuseret nok på FKB'en "Transportoptimering". På flyttetransport, har der ingen aktivitet været på AMU inden for dette område de sidste 10 år. Vejordstransportuddannelsen har ligeledes haft lille aktivitet. Vi undersøger, om dette er et område, vi kan forbedre.

## **Satsninger**

Vi har oplevet tab af markedsandele på nogle områder, mens vi på andre har opretholdt vores position. Der er iværksat en særlig indsats på transport- og logistikområdet, hvor vi har ansat nye konsulenter; to er allerede startet, og den tredje begynder snart. Vi arbejder på at indhente de tabte markedsandele og skærpe vores position. Vi planlægger også at nedlægge områder, som vi vurderer, ikke er levedygtige.

Budget for første kvartal: Vi har oplevet vækst på vejgodstransport. Med opbygning af kapacitet og øget markedsføring forventer vi en væsentlig samlet vækst.

Fremmedsprog og kurser: Vores primære aktivitet med fremmedsprog (engelsk) er på gaffeltruckuddannelser.

*Malene Hovmand supplerer:* Vi overvejer at udvide med andre kurser og undersøger mulighederne for blandt andet at tilbyde kørekortsundervisning på flere sprog.

Online aktiviteter: Vi arbejder på at udbyde et pilotprojekt med 3-6 onlineforløb. Det første (gaffeltruck) starter 15. april 2024. Kurset er opbygget af 3 dages teoretisk onlineundervisning, 3 dages praksis på skolen og en prøve dag.

De nuværende AMU-regler understøtter ikke optimalt dette set-up, da der er udfordringer med reglerne for VEU-godtgørelse vedr. fx tilstedeværelsesregistrering. TEC arbejder på at skubbe til grænserne for lovgivningen, så onlineuddannelsesudbuddet kan komme til at spille en større rolle. I 3-partsaftalen ligger der desuden et element, der drejer sig om, hvad der skal til for at gøre onlineudbud mere fleksibelt

Online-undervisning giver samtidig mulighed for enklere sprogversionering og øget differentiering.

Etablering af Servicekoncepter:

I forbindelse med 3-partaftalen på VEU-området har ministeriet oprettet en pulje til etablering af servicekoncepter. En skole i vest har haft succes med at tilbyde konkrete serviceydelser til virksomheder.

Puljen er nu åben, og som en del af AMU Danmarks samarbejdet har 16 skoler sammen med 3F, VUC Erhverv, og Pension Danmark indsendt en fælles ansøgning. Målet er at opnå midler til at forbedre og kvalificere fulde serviceløsninger bedre end tidligere. Der forventes svar på ansøgningen lige efter sommerferien.

## **EUD-udbud**

AMU Juul har for nylig søgt og vundet et udbud inden for vejgods- og personbefordring. Naboskoler som TEC og DEKRA i Region H eller de øvrige skoler i Region Sjælland er ikke blevet konsulteret.

TEC har i dialog med Dekra rejst spørgsmålet om udbuddets bæredygtighed. Der er bekymring for omkostninger til et uddannelsesområde med meget dyrt udstyr i en situation med mange udbydere inden for et lille geografisk område. Diskussioner med TUR og STUK har ikke ført til klare svar. De mener, at flere udbud kan åbne nye markeder.

*Karen Nørgaard:*

**Disponentuddannelsen** har succes med 18 elever og et nyt hold opstart allerede i august 2024.

**GF2 opstartede i går tirsdag den 9. april**, med 9 elever på lufthavn, 9 på vejgods og 7 på lager.

*Nicolai Thim* efterspørger et bedre samarbejde med TEC om uddannelse af elever. Der er taget initiativ til et møde med konsulent Michael Saxbøl.

Per Nørregaard:

Vil **lærerpladsgaranti** være et godt tilbud?

*Michael Friis* bekræfter, at det vil det, og at det jo også vil være ret uproblematisk, da de fleste elever – på nær lufthavnselever – opnår læreplads forholdsvist tidligt på grundforløbet.

*Malene Hovmand:*

**AUB-projektet** har haft sit første dialogmøde med virksomheder, og det næste er i støbeskeen. Gunnar Rohde fra Teknologisk Institut **vil komme med et oplæg om**, hvilke profiler fremtidens teknologiudvikling vil kræve – særligt i en verden med fuldautomatiske lagre, elektriske lastbiler udstyret med digitale teknologier og kunstig intelligens. Hvem har branchen brug for, at der søger ind?

**DM i Skills** <https://skillsdenmark.dk/dm-i-skills> løber af stablen i næste uge fra den 18. – 20. april 2024. Transportuddannelserne har en stor konkurrence stand, og LUU's medlemmer opfordres til at kigge forbi.

*Michael Friis* supplerer med, at det virkelig er spændende at se og opleve alle håndværksfagene, og opfordrer også alle til at komme.

### **Indslag på NRK**

Norsk TV var forbi TEC – Transport for at høre om hvordan AMU fungerer i Danmark – se vedhæftet artikel

[Dansk løsning kan redde Norge fra streik – NRK Norge – Oversikt over nyheter fra ulike deler av landet](#)

### **3. Bordet rundt**

I en diskussion om LUU-medlemmernes rolle fremhævede *Dick Posborg Peters* behovet for at vide, hvilken funktion medlemmerne skulle have, hvortil *Per Nørregaard* påpegede vigtigheden af at samarbejde om kvalitetsudvikling og sikring af lærepladser. *Michael Friis* tilføjede, at det er vigtigt at være kritisk og proaktiv overfor skolen. *Dick Posborg Peters* udtrykte et ønske om at kende de kommende temaer på forhånd for bedre forberedelse og bidrag. Forslaget om at rammesætte specifikke temaer som f.eks. rekruttering og kvalitetssikring blev vel modtaget.

*Dick Posborg Peters* betonedede virksomheders rolle i at gøre branchen attraktiv, og *Nicolai Thim* fortalte om positive oplevelser med besøg af elever hos DHL.

*Per Nørregaard* afrundede med at foreslå, at den kommende dagsorden med uddannelsesdata og tema bliver sendt ud på forhånd, så medlemmerne har bedre mulighed for at forberede sig.

### **4. Eventuelt**

*Flemming Kristensen* orienterede om at han fratræder udvalget, da de er to repræsentanter fra 3F. - *Per Nørregaard* takkede for samarbejdet og for Flemmings indsats i sin tid som medlem af det lokale uddannelsesudvalg.